


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

**УТВЕРЖДЕНО**



решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель

(подпись,

/Мидленко В.И./

расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

## ПРОГРАММА

### Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетская терапия
Курс	2

Специальность: 31.08.51 Фтизиатрия  
*наименование*

*код специальности, полное*

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Савоненкова Л.Н.	Факультетская терапия	Профессор, д м н., доцент

Согласовано
Заведующий выпускающей кафедрой

Рузов В.И.
28.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

## 1. Цели и задачи

Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1094 от 25.08.2014 г.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**Задачи** государственного экзамена:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

## 2. Место в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры и завершается присвоением квалификации врач фтизиатр.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 8 часов контактной работы с преподавателем.

## 3. Перечень планируемых результатов государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственный экзамен призван определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г № 1094:


### Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);


**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК12).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности\_31.08.51 Фтизиатрия ординатор должен:

**Знать:**


- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противозидемических мероприятий при туберкулезе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**


- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам;
- определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- определить показания к хирургическому вмешательству;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить иммунодиагностику туберкулеза, вакцинацию и ревакцинацию;
- проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактными лицами;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

#### **Владеть:**

- методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
- методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- методам реабилитации больных туберкулезом.

**4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**  
**На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3**  
**зачетных единицы (108 час)**

Виды работ	Контактная работа		Самостоятельная работа (подготовка к сдаче экзамена)
	Аудиторные занятия	Сдача экзамена	
	Лекции		
<b>Всего часов 108</b>	<b>8 час</b>	<b>36 час</b>	<b>64 час</b>


Курс лекций включает 4 обзорные лекции по основным разделам фтизиатрии.

1. Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза
2. Клиническая картина и диагностика туберкулеза органов дыхания
3. Клиническая картина и диагностика туберкулеза внелегочных локализаций
4. Выявление, профилактика и лечение туберкулеза.

**4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена**  
**(перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов,**  
**выносимых на государственный экзамен).**

**Фтизиатрия**

Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Возбудитель туберкулеза: классификация, свойства (изменчивость, лекарственная устойчивость). Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммуитет при туберкулезе: гуморальный, клеточный. Методы диагностики туберкулеза: лабораторные, инструментальные, бактериологические, иммунологические, молекулярно-генетические. Классификация туберкулеза. Патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания первичного периода инфекции. Патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина и дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания вторичного периода инфекции. Патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина и дифференциальная диагностика туберкулеза внелегочных локализаций. Осложнения и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

неотложные состояния при туберкулезе. Лечение туберкулеза. Реабилитация и экспертиза нетрудоспособности при туберкулезе. Выявление туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза у взрослых, детей и подростков. Группы риска заболевания и рецидива туберкулеза по социальным и медицинским показаниям.

#### Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для пациента. Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях


#### Медицина чрезвычайных ситуаций

Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастроф. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

#### Патология

Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома. Патофизиология шока. Патогенез основных клинических синдромов при шоке. Патофизиология боли. Патофизиология системы болезней крови, нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния. Патофизиология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек. Воспаление. Опухоли. Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней, болезней крови и кроветворных органов, болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Патологическая анатомия болезней органов дыхания.

#### Симуляционный курс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

Техника выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутрикожно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер». Техника проведения кожных иммунологических проб для диагностики туберкулеза. Техника проведения пункции плевральной полости у больных туберкулезом. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Техника проведения освобождения верхних дыхательных путей от инородных тел в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь и транспортная иммобилизация при наружных и внутренних кровотечениях. Аускультативная картина при синдроме воспалительного уплотнения легочной ткани, полости в легком, ателектазе, эмфиземе, жидкости в плевральной полости. Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания. Транспортная иммобилизация пострадавших с переломами. Первая помощь при острой задержке мочи. Техника проведения установки катетера подключичной вены. Первая помощь при шоке.

#### Онкология органов дыхания

Современные взгляды на этиологию, патогенез злокачественных опухолей органов дыхания. Классификация. Методы диагностики злокачественных опухолей органов дыхания. Клиническая картина первичных злокачественных опухолей органов дыхания: периферического и центрального рака легкого. Клиническая картина мезотелиомы плевры. Клиническая картина диссеминированной формы первичных злокачественных опухолей легких. Паранеопластические синдромы при злокачественных заболеваниях органов дыхания (Синдром Иценго-Кушинга, гипер- и гипокальциемии, синдром секреции гонадотропного гормона). Клиническая картина метастатических злокачественных опухолей легких, плевры и внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая картина опухолевых заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани с вовлечением органов дыхания. Выявление, профилактика онкологических заболеваний органов дыхания. Факторы риска онкологических заболеваний органов дыхания.

#### Профессиональные заболевания органов дыхания

Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация профессиональных заболеваний органов дыхания. Силикоз легких: патогенез, патанатомия, клиническая картина. Силикатозы легких (асбестоз, калионоз): патогенез, патанатомия, клиника. Металлокониозы легких (бериллиоз, сидероз, баритоз): патогенез, патанатомия, клиника. Пневмокониозы от смешанной пыли (антракосиликоз, силикосиликатоз, сидеросиликоз). Методы диагностики профессиональных болезней органов дыхания. Значение «профессионального маршрута». Течение пневмокониозов: быстро прогрессирующее, медленно прогрессирующее, с поздним развитием. Стадии пневмокониозов. Осложнения пневмокониозов. Силикотуберкулез: клиника, особенности течения.


#### Саркоидоз

Этиология, патогенез и патологическая анатомия саркоидоза. Патологоанатомические стадии и гистологическая классификация саркоидоза. Методы диагностики саркоидоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика саркоидоза внутригрудных лимфатических узлов. Клиническая картина и дифференциальная диагностика саркоидоза легких. Генерализованные формы саркоидоза. Клиническая картина саркоидоза сердца, печени и селезенки, дифференциальная диагностика. Клинические проявления саркоидоза кожи, периферических лимфатических узлов, глаз; дифференциальная диагностика.

#### Туберкулез у детей и подростков

Эпидемиология туберкулеза в детско-подростковой группе населения. Основные пути



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

заражения детей и подростков туберкулёзом. Семейный контакт и контакт по детскому учреждению. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Группы риска детей и подростков и факторы, определяющие вероятность развития туберкулезной инфекции (медико-биологические, социальные). Специфическая профилактика туберкулеза у детей и подростков: (иммунизация вакциной БЦЖ, БЦЖ-м, химиопрофилактика, работа в очаге). Выявление туберкулеза у детей и подростков (активное и пассивное). Периодичность флюорографического обследования подростков на туберкулез. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков с помощью иммунологических исследований: пробы Манту с 2 ТЕ и Диаскинтеста. Клинические формы туберкулеза у детей и подростков первичного (туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс) и вторичного (очаговый, инфильтративный, диссеминированный туберкулез легких; плеврит, туберкулома): клиника, дифдиагностика.

#### Инфекционные болезни


Острые кишечные инфекции. Острая диарея: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диарея путешественников: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Салмонеллез, дизентерия, амебиаз, холера: этиология, источник инфекции, пути передачи; патанатомия; клиническая картина, клиническая и бактериологическая диагностика, осложнения, лечение. Особенности лечения больного холерой. Меры профилактики. Вирусные гепатиты: А, В, С, Е, G, дельта-гепатит, TTV, Sen-V: Основные источники инфекции, механизмы передачи и пути проникновения в организм, Клиническая картина: преджелтушный и желтушный периоды, степени тяжести. Лабораторная диагностика. Иммунологическая диагностика. Стертые формы. Осложнения и исходы. Ведение и лечение. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

#### Педиатрия

Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Воспалительные и инфекционно-воспалительные заболевания органов дыхания (пневмония, острый и хронический бронхит, бронхиальная астма): этиология, патогенез, клиника, лечение. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта: ГЭРБ, острый и хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиника, диагностика, лечение. Заболевания органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит): клиника, диагностика, лечение. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет): клиника, диагностика, лечение. Иммунные и аллергические заболевания; болезни кожи: клиника, диагностика, лечение.

#### Рентгенология

Методы лучевого исследования. Рентген-анатомия органов грудной полости: долевое и сегментарное строение легких, легочный рисунок и корни легких, диафрагма, средостение. Патологические тени: пятнистая (очаг, фокус, затемнение), линейная, кольцевидная, их характеристика. Протокол рентгенологического исследования органов дыхания, его заключение. Рентгенологическая картина первичного туберкулезного комплекса. и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина диссеминированного и милиарного туберкулеза легких и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		


Рентгенологическая картина очагового туберкулеза легких и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина инфильтративного туберкулеза легких и казеозной пневмонии и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина туберкулемы легкого и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина туберкулезного плеврита и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии. Рентгенологическая картина кавернозного, фиброзно-кавернозного и цирротического туберкулеза легких и ее дифференциальная диагностика с заболеваниями органов дыхания другой этиологии

### Пульмонология

Инфекционные и воспалительные заболевания легких и плевры: бронхиты (острый и хронический): этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение; пневмонии: классификация, принципы диагностики, внебольничная и нозокомиальная пневмония: диагностика и лечение; плевриты: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение; грибковые и паразитарные заболевания легких: этиология, патогенез, клиника, лечение. Аллергические заболевания легких: бронхиальная астма и простая легочная эозинофилия- этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Обструктивные и «диффузные» болезни легких: бронхоэктазии и бронхоэктатическая болезнь: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая обструктивная болезнь легких: этиопатогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Идиопатический легочный фиброз, поражения легких при системных васкулитах, диффузные паренхиматозные заболевания лёгких с гранулематозной реакцией, гистиоцитоз Х, Этиопатогенез, клиника, диагностика. Легочный альвеолярный протеиноз, Этиопатогенез, клиника, диагностика. Легочные геморрагические синдромы (идиопатический легочный гемосидероз, синдром Гудпасчера и др.), гранулематозные васкулиты Вегенера и Черджа-Стросс. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Тромбоэмболия легочной артерии. Муковисцидоз. Дефицит  $\alpha 1$ -антитрипсина. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Пороки развития легкого: кистозная гипоплазия; добавочная доля, внутрилегочная секвестрация

### Клиническая фармакология

Механизм действия, показания и противопоказания, фармакокинетика, дозы и способы введения противотуберкулезных препаратов 1 ряда – изониазида, рифампицина, пипразинамида, этамбутола, стрептомицина. Побочные действия препаратов 1 ряда, методы устранения и профилактики. Противотуберкулезные препараты 2 и резервного рядов. Механизм действия, показания и противопоказания, фармакокинетика, дозы и способы введения противотуберкулезных препаратов 2 ряда - канамицина (амикацина), этионамида (протионамида), циклосерина, капреомицина, парааминосалициловой кислоты, фторхинолонов. Побочные действия противотуберкулезных препаратов 2 ряда, методы их устранения и профилактики. Патогенетическая терапия туберкулеза. Механизм действия, показания и противопоказания, фармакокинетика препаратов неспецифической патогенетической терапии туберкулеза - антиоксидантов, противовоспалительных, витаминов, глюкокортикостероидных препаратов, иммуномодуляторов. Побочные действия препаратов патогенетической направленности, методы их профилактики и устранения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

## 4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап- проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап- оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.


1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап – проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности\_31.08.51 Фтизиатрия ординатор должен приобрести следующие практические навыки:

\_ сбора анамнеза, описания статуса и плана исследования пациента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- оформления документации при временной нетрудоспособности;
- оформления документации при стойкой нетрудоспособности;
- определения группы крови;
- переливания препаратов крови и кровезаменителей;
- выполнения пальцевого ректального исследования прямой кишки;
- определения реакции зрачков на свет;
- выполнения инъекций лекарственных средств внутримышечно, подкожно, внутривенно, внутривенно включая бесконтактные с кровью системы типа «Вакутайнер»;
- проведения искусственного дыхания, закрытого массажа сердца;
- удаления инородного тела из конъюнктивы глаза, наружного слухового прохода, полости носа, полости рта;
- выполнения иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, позвоночника путём использования подручных средств и/или транспортных шин;
- выполнения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу;
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях:
  - обморок и коллапс;
  - ожог, отморожения, электротравма;
  - солнечный и тепловой удар;
  - утопление и удушье;
  - острые кишечные и респираторные заболевания;
  - шок разного генеза;
  - острый отёк лёгких и сердечная астма;
  - тромбоэмболия лёгочной артерии;
  - нарушение проходимости верхних дыхательных путей;
  - кровотечение;
  - эпилептиформный припадок;
  - гипертонический криз;
  - острое нарушение мозгового кровообращения;
  - остановка сердечной деятельности;
  - параксизмальная тахикардия;
  - бронхоспазм;
  - приступ почечной и желчной колики;
  - острые аллергические состояния;
  - диабетическая кома;
  - кровохарканье;
  - спонтанный, травматический пневмоторакс.
- трактовки электро-кардиографического исследования (ЭКГ);
- измерения артериального давления;
- трактовки рентгенограмм, линейных томограмм, компьютерных томограмм легких;
- оценки показателей функции внешнего дыхания и газообмена;
- подготовки пациента к эндоскопическому исследованию;
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек;
- трактовки результатов ультразвукового исследования;
- оценки формулы крови;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

- оценки показаний к проведению ультразвукового исследования щитовидной железы и назначению исследования уровня тиреоидных гормонов;
- оценки гликемических и глюкозурических показателей;
- забора материала для диагностики инфекционных заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции;
- организации и проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и контактных лиц;
- организации совместной работы со специалистами лечебно-профилактических учреждений общей сети (терапевтами педиатрами, пульмонологами и др.) по диспансеризации и выявлению туберкулеза у лиц из различных групп риска;
- анализа и оценки эпидемиологических показателей по туберкулезу, составления плана работы по их устранению;
- оценки характера туберкулиновых реакций, в том числе и с использованием аллергена туберкулезного рекомбинантного.

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы.


Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и фонд оценочных средств (ФОС) утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену государственной экзаменационной комиссии;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
  - зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
  - билеты государственного экзамена.

4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчёт председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.


#### 4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.3.4. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

4.3.5. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.


4.3.11. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.  Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

4.3.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.  Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.3.14. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### 4.4. Проведение государственного экзамена для инвалидов

4.4.1. При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);


пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме.


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
2. Мишин В.Ю., Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-3668-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Перельман М.И., Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>

#### дополнительная

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г.Е. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>
3. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>
4. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>
5. Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>
6. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>
7. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины : Внешние признаки болезней / Томилов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2562-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html>


#### учебно-методическая

Савоненкова Л. Н. Государственная итоговая аттестация (ординатура) : методические рекомендации для ординаторов специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» / Л. Н. Савоненкова; УлГУ, ИМЭиФК, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 603 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7381>

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / Мажукина С.Н. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 22.04.2023 \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена		

(с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) .

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Площадь – 18, 48 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
- мультимедиапроектор
- 3.флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

**Учебная аудитория № 68** для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь – 9.59 м<sup>2</sup>

Технические средства:

- 1.негатоскопы – «Нега-Н-РМ-03» однокадровый,
- мультимедиапроектор
- флюороскопы -2

Информационные стенды – по клиническим формам туберкулеза, методам диагностики и дифференциальной диагностики, профилактике и лечению туберкулеза;

Набор Рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор Савоненкова Л.Н.